

## EDITORIAL

Nismária Alves David<sup>1</sup> (UEG/POSLLI-UEG)

A Revista Mediação divulga textos científicos, resultantes de pesquisa individual ou coletiva, sobre temas que privilegiem o diálogo interdisciplinar, sobretudo, entre as áreas de Geografia, História, Letras, Pedagogia e Computação.

Por oportuno, esclareço que, devido a contingências e dificuldades relacionadas à editoração, houve atraso na publicação do periódico referente ao ano de 2016, cuja regularidade é retomada neste ano de 2017.

Em sua composição, a Revista Mediação, volume 11, número 1 (2016), organiza-se em duas partes: a primeira traz o Dossiê Temático *Formação Docente Interdisciplinar: diversidades goianas*; e a segunda constitui-se por artigos variados.

O dossiê ora apresentado selecionou e compilou alguns dos trabalhos oriundos de Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) da Especialização *Lato Sensu* em Formação Docente Interdisciplinar: diversidades goianas. Esta Pós-graduação foi ofertada pela Universidade Estadual de Goiás (UEG), Câmpus Pires do Rio, no período de 2014 a 2016, com o propósito de efetivar trocas entre os cursos de graduação oferecidos pela instituição (Geografia, História, Letras, Pedagogia e Redes de Computadores). Ademais, procurava refletir sobre a realidade social circundante e aprimorar as práticas educacionais desenvolvidas em sala de aula, além de buscar sanar a carência de materiais didáticos e de referências bibliográficas acerca de temas regionais goianos. Nesse sentido, considera-se este dossiê como uma oportunidade para a divulgação de pesquisas dessa natureza e que possam contribuir para o avanço nesta área de estudos.

Ao todo, são 06 (seis) artigos que constituem o dossiê, a saber:

*Os dilemas do vir, permanecer, retornar: uma leitura dos trabalhadores nordestinos em Pires do Rio - GO*, em que os autores Fábio de Macedo Tristão Barbosa (UEG), Gilmar Alves de Avelar (UFG) e Paulo Vitor Divino dos Santos (UEG) abordam o

---

<sup>1</sup> Professora Doutora de Literatura na Universidade Estadual de Goiás (UEG) no Curso de Letras, Câmpus Pires do Rio, e no Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Língua, Literatura e Interculturalidade (POSLLI), Câmpus Cora Coralina. Bolsista do Programa de Concessão de Bolsa de Incentivo ao Pesquisador (PROBIP/UEG). E-mail: nisdaavid@yahoo.com.br

DAVID, Nismária Alves. *Editorial*.

tema da migração e, por meio da análise de entrevistas, discutem a migração de pessoas oriundas da região do Nordeste brasileiro para a cidade de Pires do Rio, Goiás, destacando as relações entre a mobilidade e a força de trabalho.

*Desenvolvimento local de Orizona (GO)*, no qual as autoras Valdirene C. Peres Cecotte (UEG) e Cleusa Maria Silva (UEG) dão atenção à agroindústria como atividade fundamental ao desenvolvimento econômico do município goiano de Orizona, fazem um levantamento das principais empresas instaladas na localidade, mapeando também os diversos setores que promovem outros serviços e produtos.

*O (es)paço em Silvânia-GO: violência e criminalidade em 2016*, texto no qual os autores Charles Ricardo Favorito Rincon (UEG) e Marajá João Alves de Mendonça Filho (UEG) abordam o município de Silvânia (GO), elaborando um painel sobre os tipos de violência e os índices de criminalidade, especialmente, observados no espaço urbano.

*A inclusão e as dificuldades encontradas pelos professores: estudo de caso no Colégio Estadual Martins Borges em Pires do Rio (GO)*, em que Mônica do Prado Carlos Caetano (UEG) e Cristiane Dias (UEG) realizam uma pesquisa com professores que lidam com necessidades educacionais especiais de diferentes alunos, bem como fazem uma análise sobre as diversas dificuldades encontradas em sala de aula.

*Relações de gênero e a Pedagogia da Alternância na Escola Família Agrícola de Orizona/GO*, no qual as autoras Iara Ribeiro Silva (UNEFAB) e Lúcia Helena de Assis Machado (UEG) destacam a importância da educação para o combate às práticas sociais machistas. Sobretudo, apontam a Pedagogia da Alternância como uma proposta de formação integral de alunos, que visa à formação profissional e à emancipação dos jovens e que é aplicada na Escola Família Agrícola de Orizona, local da pesquisa de campo realizada e discutida no artigo.

*Análise do uso das TICs no processo de ensino e aprendizagem dos alunos do Ensino Superior*, no qual os autores Carlos Silvio Gomes Junior (IFGoiano) e Anderson Cavalcante Gonçalves (UEG) realizam um estudo de caso com alunos do Curso Superior de Tecnologia em Redes de Computadores da Universidade Estadual de Goiás (UEG), Câmpus Pires do Rio, com o propósito de observar a recorrência do emprego das TICs, identificando as contribuições e as dificuldades que podem refletir no processo de ensino-aprendizagem dos conteúdos.

DAVID, Nismária Alves. *Editorial*.

A segunda parte da Revista *Mediação*, v. 11, n. 1 (2016), por sua vez, conta com os seguintes trabalhos de temas diversos:

*Educação Infantil: apontamentos sobre concepções, historicidade, políticas públicas e discurso*, as pesquisadoras Flávia Karla Soares (UEG/PPG-IELT) e Marlene Barbosa de Freitas Reis (UEG/PPG-IELT) dedicam-se ao estudo sobre a Educação Infantil, a fim de realizar uma importante discussão sobre a infância, analisando os discursos e as práticas relacionadas ao tema, entre outros aspectos.

*Estágio com pesquisa: relato de experiência do Estágio Supervisionado em Docência nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental*, neste texto, as autoras Larissa da Silva Mesak dos Santos (UEG) e Sebastiana de Lourdes Lopes Flaviano (UEG) apresentam o relato de experiência do projeto “Respeitando as diferenças no espaço escolar”, desenvolvido com alunos de 2. ano do Ensino Fundamental, com vistas à promoção da aceitação das diferenças em sala de aula.

*A relação entre Thrall e o imaginário em World of Warcraft*, a partir da análise das características do protagonista do jogo *World of Warcraft*, chamado Thrall, os professores Kênia Mara de Freitas Siqueira (UEG/PPGEL-UFG) e Eduardo de Freitas Siqueira (IFGoiano) evidenciam a possibilidade de associação dos jogos virtuais aos estudos da linguagem.

*Batendo um bolão: estudo das expressões idiomáticas do léxico do futebol* é o artigo que encerra o volume. Neste texto, os autores Marília Galvão Rosa (UCAM) e Huélington Cassiano Riva (UEG) abordam algumas expressões idiomáticas cujas origens se dão no âmbito do futebol e que passam a ser incorporadas à língua com significações metafóricas.

Finalmente, em nome da Revista *Mediação*, agradeço a todos que colaboraram na composição deste volume.

Boa leitura!

Pires do Rio-GO, 30 de junho de 2017.