
EDITORIAL

Em mais essa edição da revista REEDUC, estamos discutindo as questões ligadas à Docência e Inovação na Educação Básica dentro do viés da multidisciplinaridade, originárias das produções de nossos acadêmicos de graduação e pós-graduação, egressos e professores da UEG, Câmpus Quirinópolis, permeando as dimensões ensino, pesquisa, extensão em suas vertentes, ensino-aprendizagem, gestão educacional, acesso e permanência no ensino superior, avaliação e outros estão todos contemplados entre os artigos que ora publicamos. Nas palavras de Wachowicz, “[...] aquilo que se convencionou chamar de cognição, enquanto possibilidade de expressar em símbolos conteúdos mentais apreendidos, não termina após formada a abstração desse mesmo conteúdo, mas inicia-se justamente aí, na abstração. Incorporando as operações realizadas, a cognição se realiza quando supera o isolamento em que se definem os conceitos, pondo-os em relação uns com os outros, de modo a comporem estruturas teóricas, estas sim, explicativas da realidade”. Acreditamos que esta quinta publicação, traz consigo nosso amadurecimento no âmbito da pesquisa, de modo a promovermos ampla divulgação da mesma atingindo outros Câmpus, instituições e cursos. Nesse sentido: "Tomada num sentido amplo, pesquisa é toda atividade voltada para a solução de problemas; como atividade de busca, indagação, inquirição da realidade, é a atividade que vai nos permitir, no âmbito da ciência, elaborar um conhecimento, ou um conjunto de conhecimentos, que nos auxilie na compreensão desta realidade e oriente-nos em nossas ações" (PÁDUA, 1996).

Dr. Gilson Xavier de Azevedo
Docente UEG, Quirinópolis