

## EDITORIAL

No desafio de formar professores de língua estrangeira para crianças, nascem as parcerias interinstitucionais e são ampliadas as possibilidades de desenvolvimento de novas metodologias, práticas e construções teóricas que promovam a discussão do tema e suas implicações para os estudos da área.

A proposta de realização do Dossiê Ensino e Formação de Professores de Línguas Estrangeiras para Crianças surgiu de uma parceria entre a Universidade Estadual de Goiás e Universidade Estadual de Londrina e merece algumas linhas. O desenvolvimento de estudos e pesquisas em conjunto gerou parcerias em publicações e em realização de eventos na área, ampliou o alcance do tema e tornou-se terra fértil para novos projetos e ações extensionistas como a realização do Projeto English for Kids e o Programa de Imersão em Língua Inglesa para professores que envolveu os alunos de 5º. Ano do Ensino Fundamental do município de Inhumas, Goiás, em 2017, ambos realizados na UEG, Câmpus Inhumas.

Estas experiências, somadas a publicação deste dossiê, reforçam a importância desta área de estudos e os artigos que compõem este número retratam a variedade de temas estudados que consideram aspectos do uso da língua e da formação do docente que atua com crianças. São frutos de teses e dissertações e buscam possibilitar discussões maduras que apontam para inovações na área e apresentam estudos sobre o referido tema desenvolvido por pesquisadores de diferentes regiões do país.

Este Dossiê fecha o ano de publicações da REVELLI e o abre novas possibilidades de estudo sobre o tema nas diferentes instituições envolvidas.

Boa leitura!