



Volume 12, Número 2 (outubro/2023)
Edição Especial - Educação em foco: políticas educacionais e processos educativos escolares

**Fotografia - Tela “então me acorde novamente”
Autoria: Ronaldo Manzi**

REVISTA SAPIÊNCIA: sociedade, saberes e práticas educacionais

Universidade Estadual de Goiás, UEG.

Volume 12, N. 2, outubro de 2023.

Edição Especial - Educação em foco: políticas educacionais e processos
educativos escolares

**Iporá, Goiás
outubro de 2023**

Revista Sapiência: Sociedade, Saberes e Práticas Educacionais ISSN 2238-3565
NOTA EDITORIAL, V. 12, N. 2, outubro, 2023.

Edição Especial - Educação em foco: políticas educacionais e processos educativos escolares

EQUIPE EDITORIAL

Editores-chefes

Dr. Daniel Blamires (seção ciências naturais, ambientais, exatas e agrárias/ *E-mail*: daniel.blamires@ueg.br). *Universidade Estadual de Goiás, UEG, Brasil.*

Dr. Valdir Specian (seção geografia, história e humanidades/ *E-mail*: vspecian@gmail.com). *Universidade Estadual de Goiás, UEG, Brasil.*

Conselho Editorial

Dr. Eguimar Felício Chaveiro, Universidade Federal de Goiás, UFG, Goiânia/GO, Brasil

Dr. Diego Tarley F. Nascimento, Universidade Federal de Goiás, UFG, Goiânia/GO, Brasil

Dr. Eleone Ferraz de Assis, Universidade Estadual de Goiás, UEG, Goiás/GO, Brasil

Dr. Ricardo Júnior de Assis Fernandes Gonçalves, Universidade Estadual de Goiás, UEG, Iporá/GO, Brasil

Dr. Wellington Hannibal, Universidade Estadual de Goiás, UEG, Quirinópolis/GO, Brasil

Conselho Científico

Dr. Bruno Milanez, Universidade Federal de Juiz de Fora, UFJF, Juiz de Fora/MG, Brasil

Dr. Tádzio Peters Coelho, Universidade Federal de Viçosa, UFV, Viçosa/MG, Brasil

Dr. Rodrigo S. Pereira dos Santos, Universidade Federal do Rio Janeiro, UFRJ, Rio de Janeiro/RJ, Brasil

Dra. Raquel Giffoni Pinto, Universidade Federal Fluminense, UFF, Rio de Janeiro/MG, Brasil

Dr. Marco Antonio Mitidiero Junior, Universidade Federal da Paraíba, UFPB, João Pessoa/PB, Brasil

Dra. Carolina M. R. Busch Pereira, Universidade Federal do Tocantins, UFT, Porto Nacional/TO, Brasil

Dr. Guillermo Bello Rodriguez, Universidade de Granma, UDG, Bayamo, Cuba

Dra. Maria I. Machado Solano, Universidad de Granma, UDG, Bayamo, Cuba

Dr. Júlio César Suzuki, Universidade de São Paulo, USP, São Paulo, Brasil

Dr. Agustin Avila Romero, Universidad Intercultural de Chiapas, México

Dr. Eguimar Felício Chaveiro, Universidade Federal de Goiás, UFG, Goiânia, Brasil

Dr. Luiz Jardim de M. Wanderley, Universidade Federal Fluminense, UFF, Rio de Janeiro/RJ, Brasil

Dr. Adriano Rodrigues de Oliveira, Universidade Federal de Goiás, UFG, Goiânia/GO, Brasil

Dr. Ibrahin Amhed Léon Tellez, Universidad de Granma, UDG, Cuba

Dr. Nildo Viana, Universidade Federal de Goiás, UFG, Goiânia/GO, Brasil

Dr. Hélsio Amiro Motany de Albuquerque Azevedo, Universidade Eduardo Mondlane, Moçambique

Dr. Haroldo Reimer, Universidade Estadual de Goiás, UEG, Iporá-GO, Brasil
Dr. Daniel Blamires, Universidade Estadual de Goiás, UEG, Iporá/GO, Brasil
Dr. Vandervilson Alves Carneiro, Universidade Estadual de Goiás, UEG, Anápolis/GO, Brasil
Dr. Alex Tristão de Santana, Instituto Federal de Educação Goiano (IFGoiano), Catalão/GO, Brasil
Dra. Jane Dilvana Lima, Universidade Estadual de Goiás, UEG, Iporá/GO, Brasil
Dr. Diego Tarley F. Nascimento, Universidade Federal de Goiás, UFG, Goiânia/GO, Brasil
Dr. Antonio Fernandes dos Anjos, Universidade Estadual de Goiás, UEG, Iporá/GO, Brasil
Dra. Lorraine Gomes da Silva, Universidade Estadual de Goiás, UEG, Goiás/GO, Brasil
Dr. Douglas Henrique Bottura Maccagnan, Universidade Estadual de Goiás, UEG, Iporá/GO, Brasil
Dr. Guilherme Figueira Borges, Universidade Estadual de Goiás, UEG, Brasil
Dr. Júlio César Pereira Borges, Universidade Estadual de Goiás, Iporá/GO, Brasil
Dr. João Paulo de Paula Silveira, Universidade Estadual de Goiás, UEG, Iporá/GO, Brasil
MSc. Valdir Specian, Universidade Estadual de Goiás, UEG, Iporá/GO, Brasil
Dr. Guilherme M. Perpetua, UNESP, Presidente Prudente/SP, Brasil
Dra. Jaciane Martins Ferreira, IFGoiano, Iporá/GO, Brasil
Dra. Luiza Helena Oliveira da Silva, Universidade Federal do Tocantins, UFT, Araguaína/TO, Brasil
Dra. Ana Carolina de Oliveira Marques, Universidade Estadual de Goiás, UEG, Itapuranga/GO, Brasil
Dr. Samuel Carlos Melo, Universidade Estadual de Goiás, UEG, Iporá/GO, Brasil
Dr. Éverton B. Correia, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, UERJ, Rio de Janeiro/RJ, Brasil
MSc. Lucas Espíndola Rosa, Universidade Federal de Goiás, UFG, Goiânia/GO, Brasil
Dra. Tathiana Rodrigues Salgado, Universidade Estadual de Goiás, UEG, Porangatu/GO, Brasil
MSc. Fernando Uhlmann Soares, Instituto Federal Goiano (IFGoiano), Rio Verde/GO, Brasil
MSc. Saulo Henrique de Oliveira, Universidade Estadual de Goiás, UEG, Iporá/GO, Brasil
Dra. Aleida Azamar Alonso, Universidad Autónoma Metropolitana, UAM, México

Universidade Estadual de Goiás
Campus Oeste, São Luís dos Montes Belos
Unidade Universitária de Iporá

Diagramação

Ary Henrique Coelho Vianna (bolsista – desenvolvimento institucional – UEG)

Valdir Specian

Foto da Capa

Ronaldo Manzi

Contatos:

e-mail: sapiência.ipora@ueg.br

Telefones: (64) 3603-1489, 3674-1651

Revista Sapiência: sociedade, saberes e práticas educacionais

v. 12, n. 2, outubro de 2023

Edição Especial - Educação em foco: políticas educacionais e processos educativos escolares

Endereço Eletrônico

<https://www.revista.ueg.br/index.php/sapiencia/index>

Regime Semestral

ISSN 2238-3565

Os conceitos emitidos nos trabalhos são de responsabilidade dos autores, não implicando necessariamente na concordância da Equipe Editorial.

Iporá, Goiás, 2023

Revista Sapiência: Sociedade, Saberes e Práticas Educacionais ISSN 2238-3565

NOTA EDITORIAL, V. 12, N. 2, outubro, 2023.

Edição Especial - Educação em foco: políticas educacionais e processos educativos escolares

NOTA EDITORIAL

A Revista Sapiência: sociedade, saberes e práticas educacionais publica mais um número especial (vol. 12 n. 02 - outubro/2023). Com isso, a revista atende uma demanda específica da comunidade acadêmica, a promoção de números especiais que permitem a divulgação da produção de Programas de Pós-Graduação. Neste número estão publicados 11 manuscritos inéditos de pesquisadores da área de educação. Para esse número as mudanças recentes nas normas da ABNT não foram incorporadas.

Os Editores
