

QUEBRANDO O CICLO – A EXTENSÃO COMO UM INSTRUMENTO DIRIGIDO À INTERVENÇÃO DAS PARASIToses¹

Breaking the cycle – extension as an instrument geared to the intervention of parasitosis

Maykon Vinnycios Queirós Silva
Universidade de Rio Verde – UniRV

Hortênci Thales Padilha Gomes
Universidade de Rio Verde – UniRV

Lucas Ladislau Paiva
Universidade de Rio Verde – UniRV

Rodrigo Jacques da Silva
Universidade de Rio Verde – UniRV

Ana Paula Fontana
Universidade de Rio Verde – UniRV

Maria Cristina de Oliveira
Universidade de Rio Verde – UniRV

RESUMO

Medidas de educação em saúde estão entre as maneiras de prevenir doenças parasitárias. Assim, o programa de extensão intitulado “Quebrando o Ciclo: Uma Intervenção Parasitológica” tem como objetivo conscientizar a população estudantil de forma que sejam capazes de correlacionar as parasitoses aos hábitos alimentares, de higiene e às condições sanitárias, bem como às formas de prevenção. Foram realizadas palestras ministradas por grupos de acadêmicos das faculdades de Medicina, Medicina Veterinária e Enfermagem da UniRV, em Escolas Municipais e Estaduais localizadas no município de Rio Verde-GO. Foram atendidos, em média, 805 estudantes da rede de ensino, distribuídos em três escolas. Encontrou-se como principal entrave, as diferentes condições estruturais entre as escolas e as mais variadas idades distribuídas entre a 4ª série do Ensino Fundamental à 3ª série do Ensino Médio. No Ensino Fundamental, uma dificuldade apresentada foi como manter a atenção dos alunos às palestras e optou-se pelo uso do teatro de fantoches. No Ensino Médio, utilizou-se palestras e pesquisa de conhecimentos gerais pré- e pós-palestras acerca das parasitoses. Tanto nas escolas de ensino fundamental quanto médio, ensinou-se a lavagem correta de mãos e, para perpetuação da mensagem foi distribuído panfletos a todos ouvintes. A extensão universitária possibilita aos discentes momentos de aprendizagem que saem do clássico âmbito pedagógico. Esses espaços

¹ Trabalho apresentado no XIV Seminário Regional de Extensão Universitária da Região Centro-Oeste, realizado de 23 a 25 de agosto de 2023 na Universidade de Rio Verde (UniRV), Rio Verde, Goiás, Brasil

de formação associados a transdisciplinaridade, constrói e traz algo novo para os futuros profissionais da saúde.

Palavras-chave: Doenças Parasitárias; Educação em Saúde; Extensão Universitária.

ABSTRACT

Health education measures are among the ways to prevent parasitic diseases. Thus, the extension program entitled “Breaking the Cycle: A Parasitological Intervention” aims to make the student population aware so that, in this way, they can be able to correlate parasites to eating habits, hygiene, and sanitary conditions, as well as the forms of prevention. Lectures were given by groups of academics from the faculties of Medicine, Veterinary Medicine, and Nursing at UniRV, in Municipal and State Schools in Rio Verde-GO. Among three participating schools, an average of 805 students were assisted. The main obstacle found was the different structure conditions between the schools and the most varied ages distributed between the 4th grade of Elementary School to the 3rd year of High School. In the Elementary School, a difficulty presented was how to keep the students' attention to the lectures, so that, the puppet theater was the choice. In the High School, lectures and general knowledge research were used, which were given pre- and post-lectures about parasitic disease. In elementary and high school, correct hand washing was taught and, to perpetuate the message, pamphlets were distributed to all listeners. The university extension provides the students with learning moments beyond the classical pedagogical scope. These training spaces associated with transdisciplinarity, allow us to build and bring something new for future health professionals.

Keywords: Health Education; Parasitic Diseases; University Extension.

INTRODUÇÃO

Ao longo da evolução humana, colocar sobre uma “balança” o crescimento demográfico desenfreado e uma adequada estruturação das cidades, em um cenário capaz de fornecer qualidade de vida digna aos indivíduos, tem sido um árduo trabalho às autoridades públicas, condição essa que se reflete sobre as esferas do tecido social como um desfavorecimento econômico. Assim, a relação entre uma condição socioeconômica desfavorecida e uma baixa rede informacional colaboram para o desenvolvimento de parasitoses, que são consideradas Doenças Tropicais Negligenciadas.

À luz dessa perspectiva, por mais que o Brasil seja um país em desenvolvimento, e encontra-se em um cenário de transição de espectro de enfermidades, com decréscimo na prevalência de parasitoses (KATZ, 2018), ainda se presencia surtos e pandemias parasitárias, como visto em junho de 2023 com os casos de febre maculosa. A população infantojuvenil é a frequentemente mais afetada. Essa afirmação, torna-se preocupante quando o site do DATASUS (BRASIL, 2020) afirma que as doenças infecciosas e parasitárias constituem a terceira maior causa de morte infantil no Brasil.

Nessa conjuntura, a fim de buscar medidas que colaboram para atenuação do empecilho, depreende-se que a Extensão Universitária é um processo interdisciplinar, educativo, cultural, científico e político que promove a interação entre Universidade e outros setores da sociedade (PNEU, 2012), se tornando um meio eficaz para a superação das condições de desigualdades e exclusão existentes, pois a extensão é um instrumento para a socialização do conhecimento e permite à universidade exercer seu compromisso social.

Assim, o programa de extensão intitulado “Quebrando o Ciclo: Uma Intervenção Parasitológica” tem como objetivo conscientizar a população estudantil de forma que sejam capazes de correlacionar as parasitoses aos hábitos alimentares, de higiene e às condições sanitárias, bem como às formas de prevenção.

METODOLOGIA

Foram realizadas palestras ministradas por grupos de acadêmicos das faculdades de Medicina, Medicina Veterinária e Enfermagem da UniRV, em Escolas Municipais e Estaduais localizadas no município de Rio Verde-GO. As atividades de educação em saúde abrangeram levantamento de bibliografia de artigos para leitura crítica e embasamento das ações; elaboração dos materiais a serem utilizados nas escolas relacionados à cada doença parasitária e nas escolas, após o diálogo sobre o tema, os participantes assistiram palestras e teatros desenvolvidos pelos alunos da UniRV e então uma nova discussão ocorreu para se ter ideia do que foi apreendido em termos de conhecimento e se houve uma mudança de atitude nos participantes.

A apresentação e oralidade foram adaptadas conforme a idade do público, local disponibilizado para apresentação e disponibilidade de horário por parte da escola. Para cobertura da temática, os materiais usados foram confeccionados por um grupo de acadêmicos da UniRV, com linguagem simples e objetiva, sendo preenchidos, quando direcionados aos escolares, por elementos não-verbais divertidos e criativos, com o objetivo de atrair a atenção. Cada palestra teve duração aproximada de 20 minutos, sendo antecedida e sucedida por 10 minutos de diálogo com os participantes.

Os acadêmicos da UniRV participantes do projeto foram divididos em diferentes grupos e cada grupo ficou responsável pelas atividades em uma escola.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

O programa “Quebrando o Ciclo: Uma Intervenção Parasitológica” surgiu como uma forma de apoio estudantil e conscientização. Visando colher resultados ao longo prazo, consiste na integração de acadêmicos da faculdade Medicina, Medicina Veterinária e Enfermagem à rede de ensino de Rio Verde - GO. O projeto teve início no final do segundo semestre de 2022 e até o final de junho de 2023, atendeu em média 805 estudantes da rede de ensino, distribuídos em 3 escolas.

Como todo projeto não é livre de limitações e encontrou-se como principal entrave, as diferentes condições estruturais entre as escolas e as mais variadas idades distribuídas entre a 4ª série do Ensino Fundamental à 3ª série do Ensino Médio. Assim, a abordagem de cada turma de alunos dependia de variáveis que deveriam ser dribladas para execução do projeto, portanto foi fundamental a ajuda mútua entre a equipe organizadora e as escolas parceiras.

Elaborou-se planos de execução para o Ensino Médio e para o Ensino Fundamental. No que tange ao Ensino Fundamental, uma dificuldade apresentada foi como manter a atenção dos alunos às palestras. Assim, por meio de discussões e estudos entre os acadêmicos-organizadores e coordenadores do projeto, optou-se pela execução de um teatro de fantoche (Figura 1) em conjunto com apresentação de *slides* ou *banners*, além da distribuição de *folders* informativos (Figura 2) para que pudessem levar para os familiares. Silva (2011) destacou a importância do uso da teatralidade no ensino:

No mundo contemporâneo esse gênero do teatro, não se resume apenas a espetáculos de entretenimento, mas vem adquirindo também caráter pedagógico que lida com técnicas que possibilitam a criação e expressão das linguagens artísticas, facilitando o desenvolvimento e o ensino na educação formal. (SILVA, 2011)

Figura 1 – Teatro de fantoches, apresentado nas escolas de ensino fundamental de Rio Verde.



Fonte: Acervo dos autores, 2023.

Figura 2 – Crianças com o *folder* informativo sobre prevenção de doenças parasitárias.



Fonte: Acervo dos autores, 2023.

Por outro lado, no Ensino Médio, para evitar a infantilização dos estudantes, considerou-se a substituição do teatro por uma pesquisa de conhecimentos gerais pré- e pós-palestras acerca das parasitoses (aprovado pelo CEP/UniRV - CAAE 63968422.4.000.5077); e apresentação de *slides* ou *banners* focados em pontos frequentes em vestibulares (Figura 3).

Tanto nas escolas de ensino fundamental quanto médio, ensinou-se a lavagem correta de mãos (Figura 4) e, para perpetuação da mensagem foi distribuído panfletos a todos ouvintes.

Figura 3 – Palestra para estudantes de ensino médio, em Rio Verde.



Fonte: Acervo dos autores, 2023.

Figura 4 – Acadêmicos da UniRV ensinando a forma correta de se lavar as mãos.



Fonte: Acervo dos autores, 2023.

A extensão universitária possibilita aos discentes momentos de aprendizagem que saem do clássico âmbito pedagógico. Esses espaços de formação associados a transdisciplinaridade, constrói e traz algo novo

para os futuros profissionais da saúde (SILVA, 2020). Em um ambiente descontraído, alunos da Universidade de Rio Verde - UniRV compartilharam em formas singelas e didáticas dos conhecimentos adquiridos no decorrer da graduação, sendo um momento de potencializar a criatividade de cada um e de ampliar habilidades por meio de atividades artísticas. Ser um bom profissional, vai muito além de conhecimento teórico, mas é também estar apto a ensinar, ajudar e transmitir seus saberes à população que atende.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Entende-se que um programa como esse, em que se objetiva contribuir com a disseminação de conhecimentos, é uma ferramenta essencial na promoção de saúde. Além de sensibilizar a população e os estudantes quanto aos problemas socioeconômicos da região, propiciando a formação de habilidades e atitudes sobre estratégias voltadas para educação em saúde. Espera-se que esse relato contribua para discussões e estruturação de pensamentos acerca da importância do estudo em parasitologia.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL, Ministério da Saúde. **Banco de dados do Sistema Único de Saúde - DATASUS**. 2020. Disponível em: <https://datasus.saude.gov.br/> Acesso em: 25 de junho de 2022.

KATZ, N. **Inquérito Nacional de Prevalência da Esquistossomose mansoni e Geo-helmintos**. 2018. Disponível em: <https://www.arca.fiocruz.br/handle/icict/25662>. Acesso em: 05 de agosto de 2023.

PNEU - Política Nacional de Extensão Universitária. **Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Instituições de Educação Superior Públicas Brasileiras - Forproex**. Manaus-AM, 2012. Disponível em: http://www.unirio.br/proreitoriadeextensaoecultura/curricularizacao-da-extensao/documentos-normativos/PoliticaNacionaldeExtensaoUniversitaria2012ebook.pdf/at_download/file. Acesso em 05 de agosto de 2023

SILVA, M.N.M. **Teatro de fantoches: uma atividade cênica como estratégia para aprendizagem no ensino infantil**. 2011. 38p. Trabalho de Conclusão de Curso (Curso de Artes). Instituto de Artes - UnB, Brasília.

DA SILVA, W.P. Extensão universitária: um conceito em construção. **Revista Extensão & Sociedade**, v. 11, n. 2, p. 21-32, 2020.

Contato dos autores:

Autor: Maykon Vinnycios Queirós Silva
E-mail: maykonvinnycios@gmail.com

Autor: Hortência Thales Padilha Gomes
E-mail: hortenciapadilha8@gmail.com

Autor: Lucas Ladislau Paiva
E-mail: lucasladislaupaiva5@gmail.com

Autor: Rodrigo Jacques da Silva
E-mail: rodrigo_j.dasilva@hotmail.com

Autor: Ana Paula Fontana
E-mail: fontana@unirv.edu.br

Autor: Maria Cristina de Oliveira
E-mail: cristina@unirv.edu.br

Manuscrito aprovado para publicação em: 28/05/2024