

APRESENTAÇÃO

Presentation

Estimados leitores, autores, editores e colaboradores é com imensa gratidão a comunidade acadêmica que contribui para o desenvolvimento da UEG – Câmpus de Iporá que a Revista Sapiência: sociedade, saberes e práticas educacionais lança seu 8ª número (vol. 4, n. 2). Passamos por mudanças na equipe editorial e por isso tivemos dificuldade de lançar a revista no tempo previsto, fevereiro/2016 – agradecemos a compreensão dos autores que esperaram pela publicação deste número.

Nesse novo número voltamos a apresentar uma capa que remete as belezas do cerrado, sendo está uma forma de contribuir e alertar a sociedade de todo o planeta que o Bioma Cerrado sofre um intenso processo de degradação que coloca em risco suas espécies, muitas delas ainda pouco conhecidas e estudadas pela comunidade científica. O mesmo risco ameaça as populações tradicionais do cerrado – projetos de geração de energia, extração mineral, monoculturas coloca em cheque o futuro dos povos cerradeiros.

Nesse número estão publicados quatro (4) artigos: O primeiro (1º) Artigo é assinado por **Juliano Strachulski**, pesquisador da Universidade Estadual de Ponta Grossa/PR e tem como título **Geografia o percurso do conceito de paisagem na ciência geográfica e perspectivas atuais**. A discussão é importante e atual, fundamentalmente, para os alunos que iniciam na carreira de Geografia. O conceito de *Paisagem* ao longo do tempo foi incorporando as discussões e influências das várias escolas de geografia;

O segundo (2º) artigo é assinado por **Teresa Sá Marques; Paula Guerra, Fátima Loureiro de Matos e Diogo Ribeiro** - **A Cidade aqui tão perto: contributos para um debate de justiça social e espacial** trata-se de uma contribuição de pesquisadores da Universidade do Porto – Portugal. Neste artigo os autores apresentam uma discussão sobre justiça social a partir dos processos envolvidos durante a crise econômica e seus múltiplos reflexos na sociedade, tem como objeto de estudo os habitantes da região metropolitana da Cidade do Porto – Portugal;

O terceiro (3º) artigo é assinado **Marco Antônio Pereira de Sá, Camila Aline Romano e Mirza Seabra Toschi**, pesquisadores da Universidade Estadual de Goiás junto ao Programa de Recursos Naturais do Cerrado – RENAC. O título do artigo é **Educação Ambiental além do Meio Ambiente: considerações sobre relações sociopolíticas nos modelos de ensino**. Neste artigo são discutidos os princípios norteadores da construção do

conceito e prática da Educação Ambiental. Na discussão os autores chamam a atenção para definição política da EA e a preocupação das ações de EA para as questões sociais.

O quarto (4º) artigo dessa edição é assinado por um conjunto de pesquisadores do Instituto Federal Goiano – Câmpus de Iporá, sendo eles: **Rita F. Duarte, Nádia C. Ferreira, Maxweel F. Grandes, Kelly R. de O. Araújo, Eliana T.G. Grande, Dylan Á. Alves e Alécio R. Nunes.** O título do artigo é **Adaptação do Jogo Tetris para o ensino da tabela periódica: uma proposta para ensinar química na rede pública da cidade de Iporá-Goiás.** Os autores discutem a possibilidade do uso de um jogo (tetris) adaptado para o ensino de química, com ênfase ao aprendizado da tabela periódica. A proposta é tornar o ensino de química mais dinâmica através do uso de ferramentas alternativas e propostas inovadoras.

Uma boa leitura!

Atenciosamente

Equipe Editorial – Revista Sapiência: Sociedade,
Saberes e Práticas Educacionais